

RAMOWY ROZKŁAD DNIA W FANTASTYCZNEJ PRZYGODZIE

GODZINA	RODZAJ AKTYWNOŚCI
7:00-8:15	Schodzenie się dzieci; pozyskiwanie krótkich, istotnych informacji od rodziców; praca indywidualna z dziećmi; zabawy wg pomysłów dzieci: indywidualnie, w parach, w małych zespołach, z wykorzystaniem dostępnych zabawek, układanek, gier, książek, materiałów plastycznych itp. lub inspirowane przez nauczyciela; prowadzenie obserwacji pedagogicznej przez nauczyciela oraz jej dokumentowanie; zabawa ruchowa organizowana przez nauczyciela (gimnastyka poranna).
8:15-8:30	Przygotowanie do śniadania: czynności porządkowe i higieniczne.
8:30-9:00	Śniadanie
9:00-9:15	Czynności higieniczne
9:15-10:00	Zajęcia dydaktyczne (cz. I) realizowane wg programu wychowania przedszkolnego z całą grupą.
10:00-10:15	Drugie śniadanie
10:15-11:15	Pobyty w ogrodzie przedszkolnym z dowolnymi i organizowanymi przez nauczyciela zabawami ruchowymi, z wykorzystaniem sprzętu sportowego, zabawek podwórkowych; spacer i wycieczki z obserwacją przyrodniczą, sytuacyjną lub zabawy ruchowe w sali zajęć (w przypadku pogody niesprzyjającej pobytowi na podwórku).
11:15-11:30	Zajęcia dydaktyczne (cz. II) realizowane wg programu wychowania przedszkolnego z całą grupą oraz język angielski, rytmika.
11:30-11:45	Przygotowanie do obiadu: czynności porządkowe i higieniczne.
11:45-12:15	Obiad
12:15-12:30	Czynności higieniczne
12:30-13:30	Relaksacja poobiednia, zajęcia dodatkowe w starszych wiekowo grupach
13:30-15:00	Praca indywidualna z dziećmi oraz w małych zespołach; zabawy wg pomysłów dzieci: indywidualnie, w parach, w zespołach z wykorzystaniem dostępnych zabawek, układanek, gier, książek, materiałów plastycznych itp. lub inspirowane przez nauczyciela; słuchanie literatury czytanej przez nauczyciela; utrwalanie wierszy i piosenek; przygotowywanie dzieci do występów, uroczystości; prowadzenie obserwacji pedagogicznej przez nauczyciela oraz jej dokumentowanie; zajęcia dodatkowe.
14:00-14:30	Podwieczorek
14:30-17:00	Pobyty w ogrodzie przedszkolnym z dowolnymi i organizowanymi przez nauczyciela zabawami ruchowymi, z wykorzystaniem sprzętu sportowego i zabawek podwórkowych; zabawy ruchowe w sali zajęć; zabawy w kąciakach zainteresowań. Rozmowy indywidualne z rodzicami.