**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W FANTASTYCZNEJ PRZYGODZIE**

|  |  |
| --- | --- |
| **GODZINA** | **RODZAJ AKTYWNOŚCI** |
| 7:00-8:15 | Schodzenie się dzieci; pozyskiwanie krótkich, istotnych informacji od rodziców; praca indywidualna z dziećmi; zabawy wg pomysłów dzieci: indywidualnie, w parach, w małych zespołach, z wykorzystaniem dostępnych zabawek, układanek, gier, książek, materiałów plastycznych itp. lub inspirowane przez nauczyciela; prowadzenie obserwacji pedagogicznej przez nauczyciela oraz jej dokumentowanie; zabawa ruchowa organizowana przez nauczyciela (gimnastyka poranna). |
| 8:15-8:30 | Przygotowanie do śniadania: czynności porządkowe i higieniczne. |
| 8:30-9:00 | **Śniadanie** |
| 9:00-9:15 | Czynności higieniczne |
| 9:15-9:45 | Zajęcia dydaktyczne (cz. I) realizowane wg programu wychowania przedszkolnego z całą grupą. |
| 9:45-10:00 | Zabawy wg pomysłów dzieci: indywidualnie, w parach, w małych zespołach, z wykorzystaniem dostępnych zabawek, układanek, gier, książek, |
| 10:00-10:15  | **Drugie śniadanie** |
| 10:15-11:15 | Pobyt w ogrodzie przedszkolnym z dowolnymi i organizowanymi przez nauczyciela zabawami ruchowymi, z wykorzystaniem sprzętu sportowego, zabawek podwórkowych; spacery i wycieczki z obserwacją przyrodniczą, sytuacyjną lub zabawy ruchowe w sali zajęć (w przypadku pogody niesprzyjającej pobytowi na podwórku). |
| 11:15-11:45 | Zajęcia dydaktyczne (cz. II) realizowane wg programu wychowania przedszkolnego z całą grupą oraz język angielski, rytmika. |
| 11:45-12:00 | Przygotowanie do obiadu: czynności porządkowe i higieniczne. |
| 12:00-12:30 | **Obiad** |
| 13:00-13:15 | Czynności higieniczne i porządkowe. |
| 13:15-14:45 | Odpoczynek poobiedni/sen; słuchanie muzyki relaksacyjnej lub bajek. |
| 14:45-15:00 | **Podwieczorek** |
| 15:00-17:00 | Praca indywidualna z dziećmi oraz w małych zespołach; zabawy wg pomysłów dzieci: indywidualnie, w parach, w zespołach z wykorzystaniem dostępnych zabawek, układanek, gier, książek, materiałów plastycznych itp. lub inspirowane przez nauczyciela; słuchanie literatury czytanej przez nauczyciela; utrwalanie wierszy i piosenek; przygotowywanie dzieci do występów, uroczystości; prowadzenie obserwacji pedagogicznej przez nauczyciela oraz jej dokumentowanie; zajęcia dodatkowe. Pobyt w ogrodzie przedszkolnym z dowolnymi i organizowanymi przez nauczyciela zabawami ruchowymi, z wykorzystaniem sprzętu sportowego i zabawek podwórkowych; zabawy ruchowe w sali zajęć; zabawy w kącikach zainteresowań. |